**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3) 25-29 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama 2 Saat  **Doğal Sayılar**  \* Doğal Sayıları Sıralama 3 Saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.  M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 20) Kule örneği incelenir. Tartışılır-Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 20) ETKİNLİK yapılır. 3. (Sayfa 20-21-22) Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 22) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 23) İstanbul-Rize mesafesi örneği incelenir. Tartışılır-Sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 23) Etkinlik Yapılır. 7. (Sayfa 24-25) Örneklerle Doğal Sayıları Sıralama konusu kavratılır. 8. (Sayfa 25) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 22-25) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**